**FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Programa:** | Programa de Inducción y Reinducción. | | |
| **Responsable:** | Subgerencia Administrativa y Líder del SG-SST | | |
| **Lugar:** | Empresa Social del Estado Hospital San Juan de Dios de Concordia – Antioquia. | **Fecha:** | 20 de Marzo 2.020. |

Con el objeto de conocer sus opiniones respecto a la Rendición de Cuentas que acaba de finalizar y detectar oportunidades de mejoramiento en los programas ofrecidos por la empresa, agradecemos su colaboración diligenciando objetivamente el siguiente cuestionario.

A continuación encontrará una serie de ítems que deben ser calificados de acuerdo a la siguiente escala de valores:

**1 Mínimo** **2 Deficiente** **3 Regular** **4 Bueno** **5 Excelente**

| # | Evaluación de la Audiencia de Rendición de Cuentas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Coherencia entre los objetivos de la Rendición de Cuentas y su contenido. | | | | | |
| 2 | Como califica la Secuencia de la presentación de los diferentes temas tratados. | | | | | |
| 3 | Los temas de la Rendición de Cuentas fueron discutidos con la debida profundidad. | | | | | |
| 4 | Utilidad de la formación recibida sirve para su desarrollo personal. | | | | | |
| 5 | Instalaciones locativas donde se desarrolló la Rendición de Cuentas | | | | | |
| 6 | Conveniencia de la fecha y horario de la Rendición de Cuentas. | | | | | |
| 7 | Oportunidad y calidad en la entrega de los materiales. (Contenidos, redacción y legibilidad) | | | | | |
| 8 | Después de haber tomado parte en la audiencia pública, considera que su participación en el control de la gestión pública es | | | | | |
| 9 | Pertinencia de la evaluación (Coherencia entre los aspectos evaluados y los contenidos) | | | | | |
| 10 | La Rendición de Cuentas llenó sus expectativas | | | | | |
| **#** | **Evaluación al Expositores** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Suficiencia y dominio en los temas por parte de los expositores | | | | | |
| 2 | Habilidades para transmitir el conocimiento (Destrezas pedagógicas). | | | | | |
| 3 | Eficiencia en el uso del tiempo | | | | | |
| 4 | Orden, coherencia y claridad en los temas. | | | | | |
| 5 | Utilización de herramientas de apoyo | | | | | |
| 6 | Ecuanimidad y respeto en el trato con los asistentes. | | | | | |
| **Observaciones:** | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |